

14 de setembro

## Lição 11



# VENDIDO POR UM PRATO DE SOPA

### COMUNIDADE

Pertencemos à família de Deus.

### VERSO PARA DECORAR

“Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal.”

Romanos 12:10 (NVI)

### REFERÊNCIAS

Gênesis 25:19-34; *Patriarcas e Profetas*, p. 143-145;  
*Os Escolhidos*, p. 99-101.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que, embora as pessoas da família de Deus sejam diferentes, Ele ama todas elas.

SENTIR-SE segura na família de Deus.

RESPONDER aceitando pessoas diferentes dela.

### MENSAGEM CENTRAL

Posso amar pessoas diferentes de mim.

### Resumo da lição

**M**esmo antes de nascerem, os gêmeos Jacó e Esaú lutavam um com o outro (Gn 25:22). Depois do nascimento, os meninos escolheram caminhos diferentes. Jacó era quieto, gostava de cozinhar e permanecia junto à mãe. Esaú gostava da vida ao ar livre, apreciava caçar e se relacionava melhor com o pai. Certa ocasião, Esaú, depois de caçada, estava com tanta fome que deu a Jacó seu direito de primogenitura em troca de alimento.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Mesmo pertencendo à mesma família biológica, as pessoas crescem buscando diferentes ocupações e se satisfazendo com atividades diferentes. Jacó e Esaú ilustram essas diferenças dentro da família. Em nossa comunidade de fé, há pessoas com diferenças ainda maiores do que Jacó e Esaú. A história da disputa deles pode nos ajudar a aprender como lidar com outras pessoas na família de Deus.

### Enriquecimento para o professor

“Esaú cresceu amando a satisfação própria e centralizando todo o seu interesse no presente. Não tolerando restrições, tinha prazer na liberdade selvagem da caça, e cedo escolhera a vida de caçador. Contudo, era o favorito do pai. O pastor silencioso e amante da paz era atraído pela ousadia e vigor desse filho mais velho, que destemidamente percorria montanhas e desertos, voltando para casa com caça para seu pai e com histórias sensacionais de sua vida aventureira. Jacó, ponderado, diligente e cuidadoso, pensando sempre mais no futuro do que no presente, contentava-se em permanecer em casa, ocupado no cuidado dos rebanhos e no cultivo do solo. Sua paciente perseverança, economia e precaução eram apreciadas pela mãe. Suas afeições eram profundas e fortes, e o cuidado e atenção que ele dedicava à mãe

contribuíam mais para a felicidade dela do que os gestos impulsivos de carinho que Esaú demonstrava de vez em quando. Para Rebeca, Jacó era o filho mais querido (*Patriarcas e Profetas*, p. 143).

### Decoração da sala

Veja as orientações na lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Diferentes, mas semelhantes B. Imagem de espelho	
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, dois bonecos, panela, arco e flechas  cópias dos vegetais (ver p. 88), panela  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Pessoas de papel	cópias da corrente de pessoas (ver p. 87), tesouras, lápis de cor
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Eu gosto...	papel sulfite, giz de cera, canetinhas coloridas, grampeador
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Diferentes, mas semelhantes

Peça aos alunos que fiquem em pé no fundo da sala, um ao lado do outro. *Vou fazer algumas perguntas a vocês, e aqueles que responderem "sim" devem dar um passo à frente.* Faça as perguntas abaixo ou adapte-as conforme a situação da classe. Inclua algumas perguntas que não serão respondidas afirmativamente por todas as crianças. O objetivo dessas perguntas é mostrar como as pessoas são diferentes ou semelhantes entre si.

Você tem estômago?  
Você tem olhos azuis?  
Você tem um cachorrinho?

Você é menina?  
Você tem sete anos de idade?  
Você tem duas orelhas?

Lição 11

Primários

67

### ► Para Refletir

*Todos nós somos iguais? Como seria a vida se todos nós fôssemos iguais e gostássemos das mesmas coisas? (Sem alegria, maçante.) Todos nós temos muitas coisas em comum, aspectos nos quais somos semelhantes. Mas há também muitos aspectos em que somos diferentes. Nossa aparência não é a mesma, não falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus nos fez assim. Há uma coisa muito importante que Deus espera que nos lembremos. Ele quer que nos lembremos de nossa mensagem de hoje:*

**POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.**

*Repitam comigo.*

### **B. Imagem de espelho**

*Peça às crianças que formem duplas e se espalhem em volta da sala. Fiquem umas de frente para as outras. Façam de conta que vocês são espelhos e “reflitam” (ou copiem) todos os movimentos que seu colega fizer. Quem for mais alto comece. Inverta depois de dois minutos.*

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram tendo alguém copiando tudo o que vocês diziam e faziam? (Estranho, desconfortável, foi divertido.) Como foi tentar fazer tudo o que a outra pessoa fazia? (Fácil, desagradável.) Até gêmeos idênticos não são exatamente iguais. Deus nos fez diferentes. Mesmo tendo muitas coisas em comum, nossa aparência não é a mesma, não falamos do mesmo jeito nem gostamos das mesmas coisas. Deus espera que amemos todas as pessoas, apesar das diferenças. É o que nos diz a mensagem de hoje:*

**POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.**

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

“Não Há Outro Igual a Você”, do *Hinário Adventista*, nº 66

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513.

### **Missões**

Compartilhe a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatize que, embora sejamos diferentes e vivamos em países diferentes, todos nós pertencemos à família de Deus.

### **Ofertas**

*A família de Deus tem diferentes necessidades. Quando entregamos nossas ofertas, ajudamos a sustentar a família de Deus em outros lugares.*

### **Oração**

*Fiquem em pé e formem um círculo. Deus nos fez diferentes. Não há duas pessoas exatamente iguais. Ao orarmos, vamos dizer: “Obrigado, ó Deus, pelas diferenças que vemos à nossa volta. Obrigado pelas diferenças em \_\_\_\_\_.” (Flores, pessoas, países, montanhas, planos, etc.) Incentive as crianças a dizer alguma diferença que elas apreciam em outras pessoas.*

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Isaque, Rebeca, Jacó e Esaú.

**Montagem do cenário:** Isaque e Rebeca do lado de fora da tenda.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois bonecos
- panela
- arco e flechas

Fazia vinte alegres anos que Isaque e Rebeca estavam casados. Ambos estavam muito felizes. *[Rebeca sorri e balança a cabeça como se lembrasse do tempo passado.]* Rebeca se alegrava em recordar o dia em que havia encontrado um estranho junto ao poço. Ela ofereceu água para os camelos dele, e sua vida mudou para sempre.

Isaque gostava de olhar para sua bela esposa. Ele havia orado ao Senhor para que a trouxesse sã e salva de tão longe para ele. Sim, Isaque e Rebeca se amavam muito.

Mas alguma coisa estava faltando na vida deles. *[Ambos parecem tristes.]* Rebeca não tinha filhos. Isso a deixava muito triste. Isaque sabia sobre a promessa de Deus a Abraão, seu pai. Deus tinha dito a Abraão que sua família se tornaria uma poderosa nação. *[Isaque anda para cima e para baixo, então se ajoelha em oração.]* Isaque gastava grande parte do tempo pensando em como isso aconteceria. Como poderia surgir uma grande nação da família de Abraão? Isaque, o único filho de Abraão, não tinha filhos. Era um sério problema que Isaque esperava ver resolvido.

Isaque, finalmente, suplicou ao Senhor. Pediu que Deus lhes desse um filho. E Deus respondeu de maneira surpreendente à oração de Isaque. Rebeca não teve um, mas dois bebês! *[Rebeca sorri.]* Deus deu a Isaque e Rebeca dois meninos!

Antes que os bebês nascessem, eles lutavam dentro da barriga da mãe. Rebeca achou aquilo estranho. *[Rebeca se aproxima de diferentes pessoas como que perguntando alguma coisa.]* Ninguém podia explicar para ela o que estava acontecendo, nem mesmo seu marido ou sua ama. Assim, Rebeca conversou com o Senhor. *[Ela se ajoelha em oração.]* Ela orou e perguntou para Deus o que estava acontecendo.

O Senhor respondeu à oração de Rebeca. Ele lhe disse que os dois bebês que estavam na barriga dela eram muito diferentes um do outro. Eles dariam início a duas nações diferentes que não gostariam muito uma da outra. O mais novo dos gêmeos seria mais forte que seu irmão.

Isaque e Rebeca deram o nome de Esaú e Jacó a seus dois filhos. *[Isaque e Rebeca seguram um boneco cada um.]* Assim como o Senhor tinha dito, os meninos eram muito diferentes. Esaú, o mais velho, gostava de ficar longe de seu lar. Quando ele queria alguma coisa, a queria imediatamente. Gostava de caçar e sempre trazia coisas de longe para seu pai. Ele era o gêmeo favorito de Isaque.

Jacó, por sua vez, gostava de ficar por perto do lar. Ele aprendeu a cuidar dos rebanhos e manadas do pai. Também aprendeu a cozinhar. Ele era digno de confiança. Passava muito tempo com sua mãe. Por isso, era o gêmeo favorito dela.

*[Jacó mexe a panela.]* Certo dia, Esaú chegou de uma caçada. *[Esaú carrega arco e flechas e parece estar cansado.]* Ele estava com muita fome e sentia o cheiro gostoso de alimento. Jacó estava cozinhando algo bom. Com certeza, sopa ou guisado de lentilha. Esaú parou diante do irmão e exclamou:

– Estou morrendo de fome! – Então pediu: – Dê-me um pouco disso aí.

– Você está mesmo com fome? – respondeu Jacó. – Com tanta fome que me venderia seus direitos de filho mais velho?

– Estou a ponto de morrer de fome. De que me valerão meus direitos, então?

Assim, Jacó deu a Esaú pão e um pouco de seu ensopado. *[Jacó dá sopa a Esaú. Esaú começa a comer.]* Esaú comeu e bebeu, então se levantou e saiu. Ele desprezou seus direitos de filho mais velho. Ele não se preocupou com o futuro. Tudo o que lhe importava naquele momento era como ele se sentia.

### ► Para Refletir

*Qual era a diferença entre Jacó e Esaú?* (Jacó cuidava de ovelhas e permanecia no lar por mais tempo. Esaú gostava da vida ao ar livre e era caçador. Ele era impaciente e queria as coisas imediatamente.) *Eles se davam bem?* (Não, nem um pouco.) *Como vocês se sentiriam se estivessem com muita, muita fome, e seu irmão fizesse vocês darem para ele algo muito importante, antes de lhes darem alimento?* (Eu ficaria zangado. Essa não é a maneira certa agir.) *Como Jesus quer que tratemos as pessoas da família de Deus?* (Ele espera que mostremos amor e respeito uns pelos outros, embora sejamos diferentes.) *Lembram-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

Lição 11

Primários

69

## POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias dos vegetais (ver p. 88)
- panela

#### **Verso para decorar**

Com antecedência, faça cópias dos vegetais. Escreva o verso para decorar nos vegetais (uma palavra em cada vegetal), inclusive o texto bíblico. Coloque-os em uma panela. O verso é: “Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal” (Romanos 12:10, NVI).

Peça às crianças que tirem os vegetais da panela e os coloquem na ordem correta. Se for necessário, permita que as crianças usem a Bíblia. Peça-lhes que repitam diversas vezes até saberem o verso de cor. Se o grupo for grande, use diversas séries de vegetais.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### **Estudo da Bíblia**

*Deus fez todos nós diferentes. Isso não significa que não podemos ser amigos ou convivermos harmoniosamente.* Escreva os textos abaixo onde todos possam ler. Peça que alguns voluntários leiam os textos e expliquem o que cada texto diz sobre a maneira de tratarmos as pessoas que são diferentes de nós, ou o que havia de tão especial sobre as pessoas de cada texto.

1 Samuel 2:22-26

(Eli era idoso e Samuel jovem. Eles eram diferentes em idade, mas se davam bem juntos.)

1 Samuel 20:1-3

(Davi e Jônatas.)

2 Reis 5:1-3

(A menina cativa e Naamã.)

Mateus 7:12

(Regra áurea – “Façam aos outros...”)

Mateus 18:21, 22

(Continuar perdoadando.)

1 Tessalonicenses 5:13, 2ª parte

(Viver em paz com todos.)

1 Tessalonicenses 5:15

Procurar ser bondoso, não pagar mal com mal.)

#### ► Para Refletir

*A família de Deus é composta de muitas pessoas diferentes. É sempre fácil convivermos uns com os outros? Por quê? Que conselho a Bíblia nos dá? (Perdoar; viver em paz uns com os outros; não pagar mal com mal; tratar os outros como queremos que eles nos tratem.) Na família de Deus há muitas pessoas diferentes. Mas, se guardamos os mandamentos de Deus, podemos aprender a amar todas as pessoas, incluindo aquelas que são diferentes de nós. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:*

## POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

### 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da corrente de pessoas (ver p. 87)
- tesouras
- lápis de cor

#### **Pessoas de papel**

Com antecedência, faça cópias da corrente de pessoas. Peça aos alunos que dobrem e recorrem. Ao desdobrarem o papel, terão uma corrente de pessoas. *Essas pessoas parecem ser iguais. Desenhem o rosto das pessoas e pintem para que fiquem diferentes.*

#### ► Para Refletir

*Como vocês são diferentes das outras pessoas de sua família? (Diferentes preferências e aversões; características físicas diferentes, como: cor dos olhos e do cabelo, altura.)*

*Certamente somos diferentes. Nós aprendemos que Jacó e Esaú, dois irmãos nascidos no mesmo dia, eram totalmente diferentes. Na família de Deus há pessoas de todas as partes do mundo. Podemos ter diferenças, mas todos nós somos filhos de Deus.*

*Como Deus espera que tratemos as pessoas de Sua família, mesmo que sejam diferentes de nós? (Ele espera que tratemos uns aos outros com bondade e respeito, como membros da família, como gostaríamos que os outros nos tratassem.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.

## 4 Compartilhando a lição

### **Eu gosto...**

Ajude as crianças a fazer um livreto com oito páginas. Na capa, escrevam: "Eu gosto..." Dentro, escrevam ou desenhem seis coisas de que vocês gostam. Na última página, escrevam: "Deus nos fez únicos." Quando todos tiverem terminado, peça que formem duplas e compartilhem os livretos. Perguntem a seu colega se ele gosta das mesmas coisas que você.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Seu colega gosta das mesmas coisas que vocês? Há algumas coisas que vocês têm em comum? Quais são algumas diferenças? As diferenças não devem nos separar; elas podem nos ajudar a aprender coisas novas. Há muitas pessoas diferentes na família de Deus. Mas, com Seu auxílio, podemos aprender a amar todas elas. Juntos, vamos dizer nossa mensagem:*

**POSSO AMAR PESSOAS DIFERENTES DE MIM.**

## 5 Encerramento

Peça às crianças que façam um círculo. *Olhem em volta de vocês. Todos nós somos diferentes. Deus nos fez únicos. Vamos agradecer-Lhe nossas diferenças. Faça uma oração curta.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel sulfite
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- grampeador